

## **Część szósta poradnika** **Co powinni wiedzieć rodzice i opiekunowie**

### **Jakim uczniem jest Wasze dziecko?**

Wśród uczniów są dzieci zdolne, pracowite, odpowiedzialne. Jeśli ten opis jest opisem Waszego dziecka, cieszcie się, bo to znaczy, że wrodzone dyspozycje dziecka wzmocniliście właściwymi oddziaływaniami wychowawczymi. Postępując tak dalej, wychowacie wspaniałe, szczęśliwe dziecko.

Są też dzieci mniej zdolne, które wkładają w naukę wiele wysiłku, ale ich osiągnięcia są skromne. Te dzieci wymagają szczególnej troski i delikatności w doborze metod wychowawczych. Przede wszystkim należy dostrzec i wzmacniać zalety tych dzieci. Może nie są one najlepszymi uczniami, chociaż się starają, ale np. pięknie rysują, śpiewają, zawsze chętnie pomagają w domu, kochają zwierzęta. Jeśli będziecie szukać takich dobrych cech u swojego dziecka, zawsze je znajdziecie, a wtedy rekompensujecie ich niepowodzenia szkolne sukcesami na tych polach. Dziecko powinno odnosić sukcesy, nawet te najdrobniejsze.

Są też dzieci, które nie wykazują żadnej chęci do nauki. Przyczyn może być kilka: brak dojrzałości do nauki, zaburzenia rozwojowe, błędy wychowawcze w rodzinie. Jeśli zależy Wam, aby pomóc dziecku, zastanówcie się, co może być przyczyną jego trudności i jak mu pomóc. Zaczynajcie od kontaktu z nauczycielem i pedagogiem szkolnym.

Powstrzymajcie się od zmuszania dzieci do nauki pod groźbą kary, np.: „Jeśli nie zaczniesz się uczyć, to przestaniemy cię kochać”, „Jeśli nie będziesz się uczył, do niczego nie dojdiesz” itp., nie oskarżajcie szkoły i nauczycieli. Prowadzi to do zniechęcenia do nauki (to ona odbiera mi miłość rodziców), nauczycieli, kolegów z klasy. Zachęcajcie dzieci do nauki, sami sięgnijcie po książki w czasie, kiedy dziecko odrabia zadania domowe (nic tak nie działa, jak dobry przykład). Chwalcie dzieci za najdrobniejsze przejawy zainteresowania nauką. Uważnie słuchajcie, na co się skarżą i zastanawiajcie się, jak im pomóc.

Jeśli Wasze dziecko jest intelektualnie słabsze od innych, postarajcie się, by nie zniechęciło do nauki, lecz wzięło z niej dla siebie wszystko, co tylko może. Wychowujcie je na dobrego, szczęśliwego, uczciwego człowieka. Może nie będzie w przyszłości profesorem, ale za to może być solidnym, godnym zaufania szewcem, kierowcą, murarzem, dobrym mężem i rodzicem.